

# KUNST

Schüler\*innen mit künstlerischer Begabung sowie Interesse an Kunstgeschichte und den verschiedenen Arbeitsfeldern der Kunst

<b>DEU</b> <b>ENG</b> <b>MAT</b> <b>KUN</b>  <b>MUS</b> <b>GES</b> <b>REL/ PHI</b> <b>BIO</b> <b>SPO</b>  <b>(WPO)</b> <b>(GEO)</b>  <b>FRA/ LAT/</b> <b>SPA</b>  <b>PHY/ CHE/</b> <b>INF</b>	<b>Thema</b>		<b>PeF</b>
	E1	<b>Grundlagen der Ästhetik:</b> Zeichnen ggf. <u>Exkursion:</u> Ausstellung oder Atelier	MUS GES
	E2	<b>Grafische Einblicke:</b> Grafik/ Kommunikationsdesign ggf. <u>Exkursion:</u> Ausstellung oder Atelier	MUS GES
	Q1.1	<b>Entdeckung der Malerei:</b> Malerei <u>Seminar:</u> Werkbetrachtung und Präsentation als Methode	MUS GES
	Q1.2	<b>Kunst 360°:</b> Produktdesign/ Plastik und Installation/ Architektur; <u>Seminar:</u> Wissenschaftliches Arbeiten	MUS GES
	Q2.1	<b>Aufbruch in die Moderne:</b> Kommunikationsdesign/ Medienkunst; <u>Kursfahrt</u>	MUS GES
	Q2.2	<b>Objekt-/Aktionskunst:</b> Produktdesign/ Performative Kunst/ Plastik und Installation	MUS GES

PeF = Profil ergänzendes Fach